

# SLQ2422

## Kaedah Mengajar Pendidikan Islam

### Topik 4

### Pendekatan, Kaedah dan Teknik P&P PI

Kamarul Azmi Jasmi  
Fakulti Pendidikan  
Universiti Kebangsaan Malaysia



# Pendekatan, Kaedah dan Teknik P&P Rasulullah s.a.w

- Kaedah penghujahan menggunakan al-Quran dan hadis.
- Teknik penggunaan bahasa yang mudah.
- Pendekatan demonstrasi hayati amali
- Pendekatan Uswah Hasanah
- Pendekatan Simulasi
- Teknik isyarat dan Lakaran
- Teknik motivasi melebihi ancaman.
- Teknik suruhan melebihi larangan.
- Teknik pengulangan
- Teknik perbandingan dan metafora
- Kaedah bercerita
- Kaedah penyebaran pengetahuan

# Kaedah Penghujahan Menggunakan al-Quran dan Hadis

- Memberikan tiga implikasi
  - kesan keyakinan yang mendalam
  - mampu melembutkan jiwa dan hati para pembaca sebagaimana pengislaman Umar r.a.
  - cahaya yang boleh memberikan cahaya hidayat kepada manusia

# Kaedah Penghujahan Menggunakan al-Quran dan Hadis

■ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٣﴾ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴿٤﴾

■ أَلَمْ ﴿١﴾ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾

■ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِي تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ

يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ﴿٣﴾

# Kaedah Penghujahan Menggunakan al-Quran dan Hadis

■ **اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۗ**  
**الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۗ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ**  
**مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ**  
**نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ۗ**

# Pendekatan demontrasi hayati amali



# Teknik Penggunaan Bahasa Yang Mudah

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿٣٣﴾

( )

...

صلى الله  
عليه وسلم

( )

# Pendekatan Uswah Hasanah

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

صلى الله  
عليه وسلم



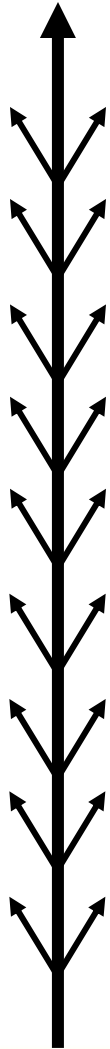
# Pendekatan Simulasi

●

)  
(بِسْمِ اللَّهِ  
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( ) .

# Teknik isyarat dan Lakaran

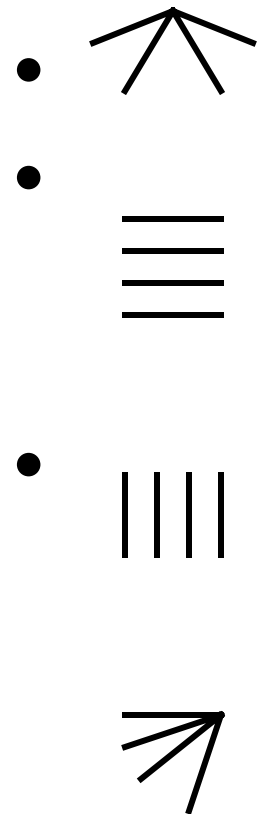


الله  
عليه  
السلام

الله  
عليه  
السلام

الله  
عليه  
السلام

الله  
عليه  
السلام



# Teknik motivasi melebihi ancaman

- Motivasi Wuduk:
  - *Menjadikan Wuduk Sebagai Amalan*
  - *Mengambil Wuduk dengan Cara yang Paling Sempurna*
  - *Melebihkan basuhan pada muka dan tangan*
  - *Mengamalkan Amalan Sunat dalam Wuduk*
  - *Mengamalkan Wuduk dalam Situasi Khusus*

# *Melebihkan basuhan pada muka dan tangan*



# *Menjadikan Wuduk Sebagai Amalan*

ﷺ

:

•

•

# *Mengambil Wuduk dengan Cara yang Paling Sempurna*



# Mengamalkan Amalan Sunat dalam Wuduk

: ﷺ

:

رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

●

ﷺ

). .

(

# *Mengamalkan Wuduk dalam Situasi Khusus*

- **Ketika Hendak Melaungkan Azan**
- **Ketika hendak tidur**
- **Ketika Bermimpi Buruk**
- **Ketika Bangun daripada Tidur**
- **Ketika Hendak Makan, Minum dan Tidur tetapi Berjunub**
- **Ketika Hendak Mandi Junub**
- **Ketika Mewudukkan mayat**
- **Ketika Menziarahi Saudara Seislam**



# Teknik Suruhan Melebihi Larangan





# Kaedah Bercerita dan Metafora



( ).

# Kaedah penyebaran pengetahuan

■ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصَلِّحْ لَكُمْ

أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا

عَظِيمًا ﴿٧١﴾

■ وَمَا ءَاتَيْتُمْ مِّن رَّبًّا لِّيرْبُؤَا فِي ءَأْمَوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُؤَا عِنْدَ اللَّهِ <sup>ص</sup>

# Faktor Pemilihan Kaedah

- Faktor guru
- Faktor pelajar
- Matlamat P&P
- Mengikut matlamat P&P:
  - Menyampaikan pengetahuan.
  - Membina kebolehan menggunakan idea dan maklumat
  - Membina kebolehan menjana idea
  - Membina kebolehan menguji idea dan bukti.
- Mengikut kepelbagaian kecerdasan
- Saiz kelas

# Pendekatan P&P

- Berpusatkan guru
- Berpusatkan pelajar
- Berpusatkan bahan
- Berpusatkan matlamat
- Masteri
- Konsturktivisme
- Induktif
- Deduktif
- Pendekatan bersepadu KBSM

# Pendekatan Berpusatkan Guru

- Kaedah kuliah
- Kaedah demonstrasi
- Kaedah tunjuk cara
- Kaedah pengajaran langsung (penerokaan)

# Pendekatan Berpusatkan Pelajar

- Kaedah perbincangan dalam kumpulan
- Kaedah seminar
- Bengkel
- Kaedah Kajian kes
- Amali
- Kajian masa depan
- Kaedah sumbang saran (Brainstorming)
- Kaedah penyelesaian masalah
- Kaedah inkuiri
- Kaedah penemuan
- Kaedah pembelajaran koperatif
- Kaedah diskoveri/ penemuan
- Pembelajaran koperatif
- Kaedah permainan
- Penulisan esei/laporan



# Pendekatan Berpusatkan bahan

- Kaedah Lawatan
- Modul pembelajaran sendiri
- Buku kerja
- Bahan PBK
- Kaedah Konstektual

# Pendekatan Masteri

- *suatu pendekatan pengajaran dan pembelajaran yang memastikan semua murid menguasai hasil pembelajaran yang dihasratkan dalam suatu unit pembelajaran sebelum berpindah ke unit pembelajaran seterusnya. Pendekatan ini memerlukan peruntukan masa yang mencukupi dan proses pengajaran dan pembelajaran yang berkualiti.*

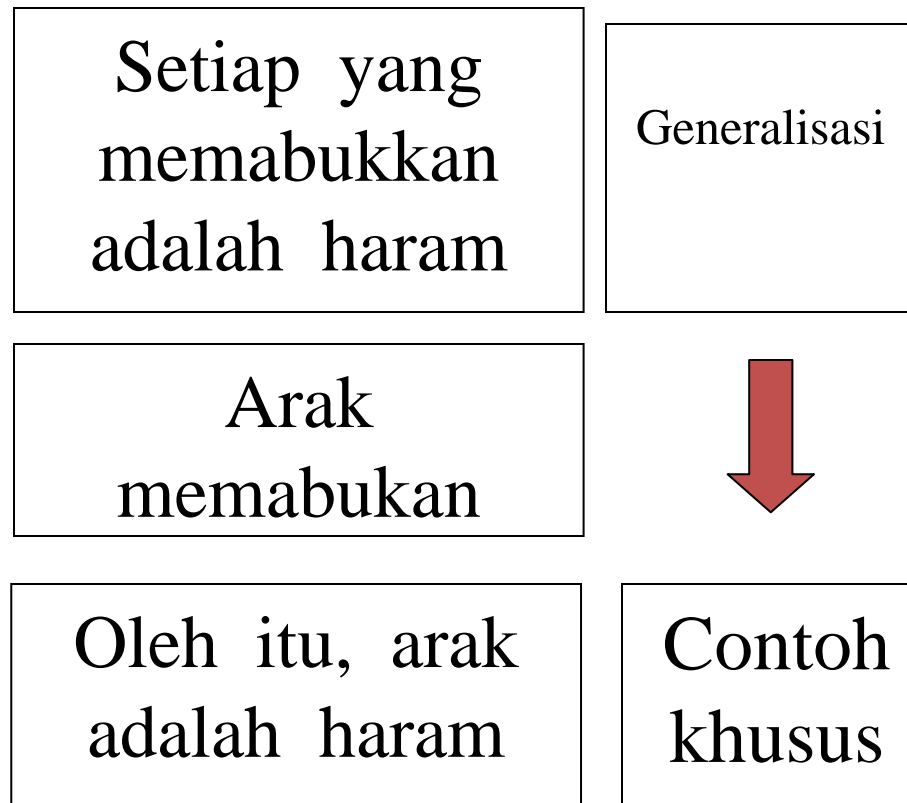
# Konstruktivisme

- Konstruktivisme adalah satu fahaman bahawa murid membina sendiri secara aktif pengetahuan atau konsep berdasarkan kepada pengetahuan atau pengalaman yang sedia ada dan tidak menerima pengetahuan secara pasif dari environmen.

# Pendekatan Induktif

- Induktif: Penaakulan yang bermula dengan contoh khusus dan menuju kepada satu kesimpulan yang umum. Pemikiran ini lebih menekankan pengajaran mengenai sesuatu yang baru dimulai dengan contoh yang khusus kemudian ditambah dengan contoh lain sama ada diperolehi daripada guru atau pelajar itu sendiri.

# Pendekatan Diduktif



- Diduktif: Bermula daripada suatu generalisasi atau kesimpulan umum dan menuju kepada contoh yang spesifik.



**UTM**  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

OPENCOURSEWARE

# Sekian Wassalam

## Sebarang pertanyaan

