

UICI 2022
SAINS, ISLAM DAN MANUSIA

MANUSIA
DAN
KONSEP ILMU

Pensyarah:

Akmaliza Abdullah

Kamarul Azmi Jasmi

Yahaya Jusoh



OBJEKTIF

- Membincangkan definisi ilmu dan falsafah menurut sarjana Islam dan Barat.
- Menjelaskan klasifikasi dan falsafah ilmu yang merangkumi epistemologi, ontologi, dan aksiologi.
- Menjelaskan sejarah perkembangan falsafah dan ilmu dalam tamadun manusia.
- Membincangkan budaya ilmu dari sudut konsep dan pengaplikasiannya dalam kehidupan manusia.



MANUSIA

JASAD

RUH

ANUGERAH AKAL

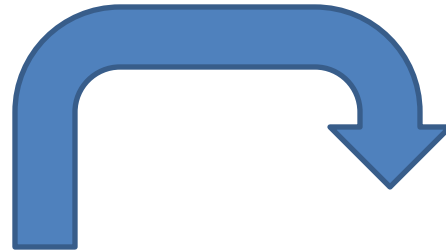
- Membezakan antara manusia dengan makhluk lain (al-Ghazali, 1986)
- Dengan akal, manusia membangun dan memperkembangkan potensi diri serta alam sekeliling menurut rencananya

**ILMU ADALAH PROSES UNTUK MENGETAHUI
HAKIKAT YANG BENAR**

ILMU=KETIBAAN MAKNA DARI MAKLUMAT YANG BENAR

- Al-Attas (2007) mentakrifkan ilmu sebagai ketibaan sesuatu MAKNA hasil daripada MAKLUMAT yang BENAR ke dalam diri seseorang.

MAKLUMAT



ILMU

MANUSIA

DEFINISI ILMU

- Ilmu merupakan suatu sistem yang menghasilkan kebenaran dan salah satu daripada usaha manusia untuk memperadabkan dirinya (memajukan tingkat kehidupan manusia daripada aspek jasmani dan rohani).

(al-Attas, 2007)

FALSAFAH ILMU

- Ciri-ciri keilmuan ini didasarkan pada tiga jawapan yang diberikan kepada tiga persoalan pokok, iaitu:
 - apakah yang ingin kita ketahui? (ontologi)
 - bagaimanakah kita memperolehi pengetahuan? (epistemologi)
 - apakah nilai pengetahuan tersebut? (aksiologi)
- (Jujun Suriasumantri ,1993)

FALSAFAH ILMU

- Dari sudut falsafah, ilmu merupakan salah satu daripada pemikiran manusia dalam menjawab persoalan-persoalan ontologi, epistemologi dan aksiologi
- Untuk menghargai ilmu menurut kewajarannya yang sebenar, HAKIKAT sesuatu ilmu mestilah diketahui dengan seBENARnya.

KONSEP ILMU MENURUT BARAT

- Dalam sejarah kebudayaan Barat, sikap keras gereja terhadap aktiviti keilmuan mencetuskan kepada kelahiran SEKULARISME – pemisahan aspek-aspek duniawi daripada aspek teologi
- Ilmu sains dianggap satu-satunya cabang ilmu dan falsafah bagi tujuan mencapai kebenaran

KONSEP ILMU MENURUT BARAT

- Akal dianggap sebagai sumber ilmu yang tertinggi. Oleh itu, Barat berpegang kepada konsep rasional sebagai ukuran dalam menerima atau menolak sesuatu ilmu.
- Sumber empirikal turut menjadi landasan untuk membuktikan kebenaran.
- Hanya yang dapat dibuktikan secara RASIONAL dan EMPIRIKAL diterima sebagai sesuatu yang benar.

KONSEP ILMU MENURUT BARAT

- Implikasi:
 - ilmu yang benar terbatas kepada pengetahuan mengenai **alam zahir**
 - Hanya pendekatan rasionalisme dan empirisme diterima sebagai kaedah memperolehi ilmu
 - akal tidak mungkin mencapai ilmu yang yakin mengenai alam transedental
 - kepercayaan mengenai hakikat-hakikat bersifat transedental hanya diterima sebagai teori atau hipotesis yang tidak dapat diyakini kebenarannya.
 - Kenisbian ilmu

KONSEP BUDAYA ILMU

- Budaya ilmu ialah :
 - kewujudan suatu keadaan setiap lapisan masyarakat melibatkan diri secara langsung atau tidak langsung dengan kegiatan-kegiatan keilmuan pada setiap kesempatan;
 - keadaan di mana segala tindakan manusia baik pada tahap individu atau masyarakat, ditentukan dan diputus serta dilaksanakan berdasarkan ilmu pengetahuan.

(Wan Mohd Nor, 2003)

GAGASAN MENYUBURKAN BUDAYA ILMU

1. Pembinaan budaya ilmu dan tamadun yang lahir daripadanya sistem nilai, pandangan dunia, dan idealisme sesebuah sistem sosial serta individu di dalamnya.
2. Perlu ada kecintaan terhadap ilmu serta kegigihan menimba, menyebarkan dan mengamalkannya yang dianggap sebagai idealisme dan kebaikan tertinggi yang menjadi punca dan pendorong bagi mencetuskan segala kebaikan yang lain.
3. Pembinaan budaya ilmu dan tamadun yang bersepadu adalah berasaskan konsep Tuhan, manusia, dan alam semesta.
4. Budaya ilmu terbukti wujud apabila ilmu merupakan perkara penting yang mahu disampaikan kepada seseorang atau oleh seseorang sekalipun semasa akhir hayatnya.

GAGASAN MENYUBURKAN BUDAYA ILMU

5. Ilmu perlu diletakkan sebagai kebaikan mutlak kerana proses pencapaian ilmu, antara lainnya memerlukan usaha yang gigih, kesabaran yang banyak, pengorbanan yang ikhlas dan jiwa yang berani.
6. Ganjaran bagi setiap usaha ke arah mencari dan menyebarkan ilmu adalah berbentuk dalaman (intrinsik) dan keakhiratan.
7. Pembinaan tamadun ilmu hanya mungkin terhasil jika ilmu diberikan status sebagai '*the highest good*' kebaikan mutlak martabat tertinggi dalam sistem nilai bagi individu dan masyarakat.
8. Pembinaan tamadun ilmu bererti kegiatan pendidikan bersifat seumur hidup (*life long learning*) , dari buaian hingga ke liang lahad, serta menyeluruh dan bersepadu.

GAGASAN MENYUBURKAN BUDAYA ILMU

9. Budaya ilmu yang sebenar akan memberi peluang kepada semua ahli masyarakat untuk mencari ilmu dan ketinggian melaluinya, sekalipun betapa rendah taraf sosio ekonominya.
10. Budaya ilmu mencetuskan tamadun yang banyak membantu manusia. Justeru, setiap lapisan masyarakat perlu menghormati ilmu dan ilmuwan.
11. Para pemimpin memainkan peranan penting untuk memperkasakan penyebaran ilmu pengetahuan.

(Wan Mohd Nor, 2003)

BUDAYA ILMU DI UNIVERSITI: PELAN TINDAKAN

1. Menjadikan nilai ilmu sebagai aspek tertinggi dalam pemikiran, minda, kehidupan dan warga kerja universiti, termasuklah mahasiswa, staf akademik dan staf sokongan.
2. Meletakkan golongan ilmuwan pada martabat dan kedudukan yang sewajarnya dari segi penghormatan, peranan, dan tanggungjawab.

BUDAYA ILMU DI UNIVERSITI: PELAN TINDAKAN

3. Memastikan seluruh warga universiti turut terlibat dalam proses peningkatan dan penghayatan ilmu.
4. Menjadikan program akademik seperti kuliah, tutorial, makmal dan kerja lapangan sebagai majlis ilmu yang diberkati Ilahi.
5. Menghargai bukan tujuan untuk pendewaan dan penyuburan sifat sombong, ego, dan bangga diri, sebaliknya sebagai insentif dan penghormatan ilmu untuk diteladani orang lain.

(Zaini Ujang, 2009)

RUJUKAN

- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1990. *The Nature of Man and the Psychology of the Human Soul*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- _____. 2007. *Tinjauan Ringkas Peri Ilmu dan Pandangan Alam*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. 1986. *Sharaf al-'Aql wa Mahiyatih*. ed. Mustafa Abdul Qadir 'Ata. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.

RUJUKAN

- Wan Mohd Nor Wan Daud. 2003. *Budaya Ilmu: Satu Penjelasan*. Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd.
- Zaini Ujang. 2009. *Memperkasa Budaya Ilmu: Konsep dan Amalan*. Skudai: Penerbit UTM Press.